



Biodiversität – Vielfalt des Lebens auf dem Schulareal fördern

PH ^{SG}

Unterrichts-Dossier
zur BioDivSchool-WebApp

in Zusammenarbeit mit



unterstützt durch:



Hamasil
Stiftung

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Führen des Dossiers	2
Was macht die Vielfalt des Lebens aus?	3
Welche Bedeutung hat die Biodiversität?	4
Welche Ansprüche stellen die Lebewesen an ihren Lebensraum?	7
1 Einheimische Wildpflanzen	7
2 Gliederfüßer	8
3 Amphibien	9
4 Reptilien	10
5 Vögel	11
6 Kleine Säugetiere	12
Wie steht es um die Biodiversität auf unserem Schulareal?	14

Hinweise zum Führen des Dossiers

Dein Dossier erfüllt die folgenden Anforderungen:

- ✓ Das Dossier ist vollständig ausgefüllt.
- ✓ Das Dossier enthält die wichtigsten Inhalte zum Thema.
- ✓ Die Inhalte sind fachlich korrekt.
- ✓ Die Gestaltung ist sauber und das Dossier sieht attraktiv aus.
- ✓ Die Sprache ist korrekt.

Was macht die Vielfalt des Lebens aus?

Die Vielfalt des Lebens setzt sich aus drei Ebenen zusammen.

Vielfalt der _____:

Verschiedene _____,
_____, Pilze, Bakterien und
so weiter.

Vielfalt der _____:

Wälder, Gewässer, Wiesen oder Teile
davon, beispielsweise Hecken, Asthau-
fen oder Baumgruppen.

Zeichne entsprechende Beispiele:

Zeichne entsprechende Beispiele:

Vielfalt des Lebens

Der Fachbegriff für die Vielfalt des Lebens
lautet: _____.

Zeichne entsprechende Beispiele:

_____ **Vielfalt:**

Vielfalt innerhalb der einzelnen Arten: Zum Beispiel Terrassen oder Pflanzensorten.





Welche Bedeutung hat die Biodiversität?

Fasse die wichtigsten Aussagen der Poster zusammen.

1. Weshalb ist eine grosse Biodiversität wichtig?

2. Wie steht es um die Biodiversität in der Schweiz?

Legende:

-  In der Schweiz ausgestorben
-  Vom Aussterben bedroht oder stark gefährdet
-  Möglicherweise gefährdet
-  Nicht gefährdet

Welche Ansprüche stellen die Lebewesen an ihren Lebensraum?

Fasse die wichtigsten Informationen aus den Postern zusammen:

1 Einheimische Wildpflanzen

Diese einheimischen Pflanzen kenne ich:

Das brauchen einheimische Wildpflanzen zum Leben:

Damit lassen sich einheimische Wildpflanzen fördern:

2 Gliederfüßer

Diese Gliederfüßer kenne ich:

Das brauchen Gliederfüßer zum Leben:

Damit lassen sich Gliederfüßer fördern:

3 Amphibien

Diese Amphibien kenne ich:

Das brauchen Amphibien zum Leben:

Damit lassen sich Amphibien fördern:

4 Reptilien

Diese Reptilien kenne ich:

Das brauchen Reptilien zum Leben:

Damit lassen sich Reptilien fördern:

5 Vögel

Diese Vögel kenne ich:

Das brauchen Vögel zum Leben:

Damit lassen sich Vögel fördern:

6 Kleine Säugetiere

Diese kleinen Säugetiere kenne ich:

Das brauchen kleine Säugetiere zum Leben:

Damit lassen sich kleine Säugetiere fördern:

Diese Massnahmen kommen mehreren Lebewesen zugute:

Diese Massnahme kommt allen Lebewesen zugute:

Wie steht es um die Biodiversität auf unserem Schulareal?

Mit der BioDivSchool-WebApp habt ihr den Zustand der Biodiversität auf eurem Schulareal analysiert. Darauf hat euch die WebApp verschiedene Möglichkeiten zur Verbesserung der Biodiversität vorgeschlagen.

Mit welchen Massnahmen würdest du die Biodiversität auf dem Schulareal verbessern? Skizziere einen Vorschlag. Trage deine Ideen in das Satellitenbild des Schulareals ein.